**Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад № 18**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**Статья**

**Автор: Федотова Светлана Владимировна**

***Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка***

Все родители хотят, чтобы их дети развивались, обучались новому и познавали мир. Поэтому, начиная с первых недель после рождения, новоиспеченные мамы и папы начинают заниматься развитием их малыша. Массаж, детская гимнастика, игры – это необходимые этапы для того, чтобы ребенок полноценно развивался физически и духовно. Одним из самых древних и полезных способов общения с малышом является пальчиковая гимнастика, которая помимо развлечения оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка.

Пальчиковая гимнастика полезна для малышей разного возраста. С самого рождения родители могут выполнять элементарные упражнения, поглаживая и массируя пальчики своего малыша. Для шестимесячных детей существуют комплексы пальчиковой гимнастики, которые позволяют развить мелкую моторику. Также, пальчиковая гимнастика применяется для школьников, чтобы дать отдых рукам, когда дети учатся писать.

С давних времен известно, что регулярные упражнения для рук и пальцев улучшают память и работу внутренних органов. Также, пальчиковая гимнастика используется для развития речи. Современные психологи отмечают, что если движения пальцев ребенка соответствуют нормам развития, то малыш не отстает и в разговорной речи. Если же не уделять этому важному моменту внимания, то у детей нередко наблюдается задержка в речевом развитии. Поэтому, начиная с шести месяцев, рекомендуется выделять 3-5 минут в день для пальчиковой гимнастики. Массирование ладошки, каждого пальчика и отдельно каждой фаланги можно выполнять под музыку или приговаривая какой-нибудь стишок. В возрасте десяти месяцев упражнения пальчиковой гимнастики для малышей должны становиться более разнообразными. Детям следует давать катать деревянные шарики, перебирать кубики, различные пуговицы, карандаши, пряжу и многое другое. После полутора лет малышей следует учить застегивать пуговицы и различные застежки, зашнуровывать шнурки, развязывать несложные узелки.

Детская пальчиковая гимнастика очень нравится малышам, поэтому выполнение упражнений часто сопровождается веселым смехом. Развитие мелкой моторики при помощи пальчиковой гимнастики проходит легко и быстро. Главное – это ежедневно выделять для упражнений с малышом время.

Большинство упражнений пальчиковой гимнастики для малышей сопровождаются проговариванием известных поговорок. Перебирая и потирая пальчики ребенка можно произносить с выражением следующий стишок:

***Сорока-белобока***

*Кашу варила,*

*Деток кормила,*

*Этому дала* (загибаем мизинец)

*Этому дала* (загибаем безымянный палец)

*Этому дала* (загибаем средний палец)

*Этому дала* (загибаем указательный палец)

*А этому не дала* (тянем за большой палец)

*Ты дров не рубил,*

*Воды не носил,*

*Каши не варил! Каши не варил!*

А самые простые движения – это изображение при помощи пальчиков различных фигурок:

**"Флажок".** Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

**"Очки".**Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

**"Бинокль".** Большой палец каждой руки вместе с остальными образуют кольца. Посмотрите в «бинокль».

**"Зайчик".** Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Заяц шевелит ушками.

**"Коза".** Указательный и мизинец раздвинуты в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони. Коза бодается.

Существуют специальные комплексы пальчиковой гимнастики, которые выполняются под музыку. Подобные упражнения, помимо своей основной функции, развивают у детей внимательность и воображение. Комплекс музыкальной пальчиковой гимнастики для малышей можно приобрести на диске в детском магазине.

Малышам, которые страдают проблемами речи, следует выполнять упражнения артикуляционной гимнастики – упражнения, которые способствуют развитию органов речи. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, действуя в комплексе, позволяют за короткий срок избавить ребенка от многих неприятностей с речью.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим ра­ботоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В
фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук.
Любому ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в
сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение
слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это прекрасное занятие, когда ребенка больше нечем занять (например, в дороге или в очереди). Просто прикасаетесь к пальчику и
говорите:

Здравствуй, пальчик, выходи. На Юлю (*называете имя своего ребенка*) погляди. Вот твоя ладошка – наклоняйся, крошка. (*Касаетесь пальчиком ладошки.)* Вот твоя ладошка – поднимайся, крошка. (*Выпрямляете пальчик.)*
Затем берете следующий пальчик и повторяете то же самое. И так со всеми
десятью.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

2)Водичка, водичка, умой мое личико….(*Выполнение движений в соответствии с текстом*).

3)*Массаж пальцев.*

Мышка мыла мышам лапку, каждый пальчик по порядку. Вот намылила большой, сполоснув потом водой.

Не забыла и указку, смыв с нее и грязь, и краску. Средний мылила усердно, самый грязный был, наверно.

Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев
способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное
влияние на речь ребенка.

В заключение хотелось бы отметить, что степень увлечения малыша пальчиковыми
играми целиком и полностью зависит от взрослого. Поэтому с детками помладше
следует быть ласковыми и спокойными, а прикосновения должны отличаться
осторожностью, а для малышей старше четырех-пяти лет очень важным аспектом является выразительная мимика и интересная речь взрослого, поэтому, работая с этой возрастной категорией, стихи лучше заучивать наизусть