

## Средства обучения и воспитания

- печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и.т.д.)
- электронные образовательные ресурсы
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)
- учебные пособия (колбы, стаканчики, лупы)
- тренажеры и спортивное оборудование (беговая дорожка, велотренажер, спортивный инвентарь)

Название технологии	Формы организации, методы, средства и приемы
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Пальчиковая гимнастика;</li> <li>• Гимнастика для глаз ( Э.С. Аветисов);</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Артикуляционная гимнастика;</li> <li>• Динамические паузы;</li> <li>• Релаксация;</li> <li>• Психогимнастика;</li> <li>• Логоритмические упражнения;</li> <li>• Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• Закаливающие процедуры;</li> <li>• Сбалансированное питание;</li> <li>• плановые медицинские мероприятия</li> </ul>
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры, ННОД,совместная деятельность, досуги различного характера;</li> <li>• Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность;</li> <li>• упражнения, разные виды гимнастик, игры;</li> <li>• Сюжетно-ролевые, образно-ролевые игры, этюды, театрализованная деятельность</li> </ul>
<b>Игровые технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективные дела, работа в малых группах,</li> <li>• игры и тренинги на умение договариваться,</li> <li>• Игры с правилами,</li> <li>• игры-соревнования,</li> <li>• игры-драматизации</li> <li>• сюжетно-ролевые игры</li> <li>• режиссерские игры;</li> </ul>
<b>Технология развивающего обучения</b>	<p>Метод поисковой деятельности; Экспериментирование, элементарная опытная деятельность;</p>

	<p>•Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты. Приемы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности ( Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов);</p>
<p><b>Технология проблемного, поискового обучения, основанная на дидактических принципах Л.В. Занкова</b></p>	<p>Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки (Л.В. Занков)</p>
<p><b>Технологии проектирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в группах, парах;</li> <li>• Социально-активные приемы (методы): метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод наблюдения, сравнения;</li> <li>• Беседы, дискуссии</li> </ul>
<p><b>Технологии интеллектуального развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование логических блоков З. Дьенеша</li> <li>• ТРИЗ,</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Использование технологии А. Зака</li> <li>• Моделирование (А.М. Вербенец)</li> <li>• Палочки Кьюзенера</li> </ul>
<p><b>Технология детского исследования ( А.И. Савенков)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперименты</li> <li>• беседы, вопросы</li> <li>• сравнения</li> <li>• наблюдения</li> </ul>
<p><b>Технологии ТРИЗ картинок (технология ТРИЗ Г.А. Альтшуллера)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобретательные задачи;</li> <li>• Игры на творческого мышления</li> </ul>
<p><b>Мнемотехника</b></p>	<p>Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.</p>
<p><b>Информационно-коммуникативные технологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование ноутбука и мультимедийной установки BenQ, Mimio-системы;</li> <li>• Использование глобальной сети Интернет</li> <li>• Использование развивающих компьютерных программ Eduplay-системы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование мультимедийных презентаций</li></ul>
<b>Технология развития мелкой моторики пальцев рук</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• пальчиковые игры,</li><li>• теневой театр,</li><li>• упражнения в обводе контуров предметов,</li><li>• рисование по трафаретам, по клеткам,</li><li>• выкладывание фигур из палочек,</li><li>• раскладывание и складывание разборных игрушек,</li><li>• расстегивание пуговиц, шнуровки,</li><li>• выкладывание контура предмета или буквы из круп и т.д.)</li></ul>