

Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект спортивного досуга по ОО «Физическое развитие» на тему:
«Мы на кораблик сели, на маленький речной, мы посмотреть хотели на город над Невой» для детей 5-6 лет

**с использованием технологий: здоровьесберегающей,
информационно-коммуникационной, игровой**

Автор: инструктор по физической культуре

Москальчук С.Н.

Санкт-Петербург

2020

Цель: Развивать физические качества и двигательные навыки воспитанников в процессе подвижных игр и эстафет

Задачи:

1. Образовательные:

- Упражнять: в беге, передаче мяча над головой, в бросании мяча двумя руками от груди, ловле мяча двумя руками;
- Закреплять знания детей о Санкт-Петербурге в игровой форме
- Вызвать у воспитанников интерес и любовь к родному городу

2. Развивающие:

- Упражнять в умении действовать по сигналу педагога;
- Развивать внимание, выносливость

3. Оздоровительные:

- Укреплять сердечно - сосудистую систему, опорно-двигательный аппарат

4. Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности;
- Воспитывать целеустремленность, организованность, умение работать в команде.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентации, магнитофон для прослушивания аудиозаписей; карта, изображенная путь по рекам и каналам Санкт-Петербурга согласно маршруту песни «Кораблик» (муз.и сл. И. Конвенан); две скамейки и модули для строительства корабля, российский флаг; два мяча, пара детских вожжей, шнур и два ориентира, изображения львов и кармашки для подвижной игры и эстафет.

Предварительная работа:

1. Рассматривание открыток с видами Санкт-Петербурга, а также иллюстраций с достопримечательностями Санкт-Петербурга (Аничков мост, Летний сад, Лебяжья канавка, Адмиралтейская набережная, Дворцовая площадь, Медный всадник, Зимний дворец, Петропавловская крепость, Невский проспект, Александровская колонна, Ростральные колонны, Смольный собор, Исаакиевский собор, Казанский собор, Михайловский замок и др.).
2. Знакомство с реками и каналами Петербурга по книгам и иллюстрациям, проведение бесед по теме.
3. Разучивание песни И. Конвенан «Кораблик», стихов о Петербурге, чтение художественной литературы (В. Дмитриев «Санкт-Петербург для малышей», К. Ефимовский «Путешествие в Санкт-Петербург», М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду» и др.)
4. Изображение различными средствами видов города на занятиях по изобразительности и в самостоятельной деятельности.
5. Задание родителям: проведение пешеходных экскурсий по местам, указанных педагогом (по определенному плану).

Ход досуга

Вход под музыку. Построение в шеренгу.

Педагог: Здравствуйте! Сегодня наша встреча посвящается Санкт-Петербургу. О Петербурге написано много стихов, ведь наш город - один из самых красивых городов мира.

1 ребенок: Мы очень любим город свой,

5 ребенок: Мы в этом городе живём,

2 ребенок: Сияет солнце над Невой,

6 ребенок: И он растёт, и мы растем.

3 ребенок: Или дожди стучат в окно,

(С. Скаченков)

4 ребенок: Его мы любим всё равно.

Педагог: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. Чтобы в дороге не устать, надо ноги нам размять. Подравняйся, не ленись, на разминку становись!

Музыкальная разминка по песню «Петербург - город мой» в исполнении Гребневой Вероники (шоу-группа «Саманта»)

Педагог: Наше путешествие будет проходить по рекам и каналам Санкт-Петербурга. Как называется главная река нашего города? ...Правильно, Нева.

*Ребенок: У красавицы-Невы ожерелье из
листья,*

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет Нева,

*Из гранитов самых лучших сшито
платье на века,*

И в трубе водопроводной

Тожже плещется Нева. (М. Борисова)

Но совсем не белоручка знаменитая река.

Педагог: Какие еще реки протекают в нашем городе? (Мойка, Фонтанка и др.) **Слайд №2**

Предлагаю совершить водную прогулку на кораблике. Как мы назовем наш корабль?

(«Невские просторы», «Морской ветер» и т.п.) Наш маршрут будет проходить согласно плану на карте. *(На карте укреплен кораблик из картона).*

Дети подходят к карте, рассматривают ее, находят пристань, откуда отправится кораблик.

Посмотрите, вот пристань на реке...Фонтанке (правильно). Отсюда наш кораблик начнет свой путь. Занимайте свои места, мы отправляемся!

Начинаем наше путешествие. Слайд №3

Дети садятся на две скамейки лицом друг к другу в построенный из модулей и скамеек «корабль»; под песню «Кораблик» (муз.и сл. И. Конвенан) отправляются в путешествие.

Первая остановка: Аничков мост. Дети подходят к карте и перемещают кораблик.

(Аналогичным образом картонный кораблик перемещается по карте на протяжении всего пути)

Педагог: Спросите любого петербуржца – какой мост украшают четыре конные скульптуры? Сразу получите ответ...(Дети - хором) – Аничков! Правильно.

Ребенок: Мы Аничков мостик знаем

Счет до четырех ведем-

Всех коней пересчитаем

Столько их стоит на нем.

Педагог: Представим, что скульптуры ожили, и всадники устроили скачки.

Парная командная эстафета: «Быстрые наездники»

Дети распределяются на команды и встают парами двумя параллельными колоннами.

Перед каждой командой на расстоянии 6-7 м от стартовой черты установлены ориентиры.

Один ребенок «лошадь», другой – наездник, у него в руках детские вожжи. По команде пары бегут до ориентира, огибают его, возвращаются, передают эстафету следующей паре и т. д. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Педагог: Ребята, вы обратили внимание на слова песни: «Кораблик наш качало, бросало вверх и вниз». Почему, как вы думаете? Да, на реке были волны.

Эстафета «Волна»

Участники стоят в колоннах на расстоянии выпрямленных вперед рук. У капитанов в руках по мячу. Первые участники передают мяч назад между ногами, вторые – над головой, третьи – снова между ногами, и так «волной» до последнего в каждой колонне.

Игра на невербальное общение «Волна». Дети встают в шеренгу.

Педагог: А теперь изобразим большую волну, плавно приседая друг за другом, а затем вставая.

Продолжаем путешествие. Слайд №4

Вторая остановка: Летний сад.

Педагог: Скажите, где находится Лебяжий канал (Лебяжья канавка)?

Правильно, рядом с Летним садом.

Ребенок: Лебяжья

И лебеди плавно скользят по пруду

канавка... Фонтанка... Нева...

В Летнем саду... (С. Фогельсон)

Меж ними деревья густая листва,

Педагог: У поэтессы Анны Андреевны Ахматовой есть такие строчки: «Я к розам хочу в тот единственный сад, где лучшая в мире стоит из оград». Ограда Летнего сада – одна из самых красивых в мире, она состоит из гранитных колонн и кованых решеток между ними. Вся конструкция кажется легкой, ажурной (фото на слайде).

Летний сад – любимое место отдыха взрослых и детей. Давайте поиграем в Летнем саду.

Игра с мячом «Продолжи название»

Цели: совершенствовать навык бросания и ловли мяча разными способами, закреплять знания о достопримечательностях Санкт-Петербурга, расширять словарный запас детей. Описание игры.

Воспитанники образуют круг, в центре – педагог. Дети идут по кругу, поизносят стихи:

В Летний сад мы сегодня пойдём,

Поиграть нас с мячом приглашает. (Т.

Вдоль Лебяжьей канавки пройдем.

Толкачева)

Ветер с Невы деревья качает,

Педагог называет прилагательное и бросает мяч игроку. Поймавший мячик, заканчивает фразу и перебрасывает мяч ведущему любым способом. Впоследствии роль ведущего может взять на себя ребенок.

Дворцовая... (площадь)

Исаакиевский... (собор)

Александровская... (колонна)

Медный... (всадник)

Зимний... (дворец)

а)

Петропавловская... (креп

Летний... (сад)

Ростральная... (колонна)

ость) и др.

Лебяжья... (канавка)

Смольный... (собор) и др.

Невский... (проспект) .

Казанский... (собор)

Продолжим нашу водную прогулку. Слайд №5

Третья остановка: Сторожевые львы

Недалеко от Дворцового моста, напротив здания Адмиралтейства находятся самые знаменитые скульптуры львов. Их взгляды обращены на красавицу Неву.

Скажите, ребята, где живут львы? Да, в жарких странах. Но вот, как в сказке, поселились львы в нашем городе. Каменные и бронзовые, огромные и небольшие, грозные и добрые, они прекрасно чувствуют себя в нашем северном городе.

Ребенок:

С поднятой лапой, как живые

Шар мощный лапой подпирают,

Стоят два льва сторожевые,

Как будто мячиком играют.

(М. Борисова)

Игра «Сторожевые львы»

Дети встают в круг, считалкой выбирают «львы» - ловишки с мячиками, они в центре круга.

Считалка:

Вы видали, как красивы наши питерские львы?

Им причесывают гривы гребни белые Невы! (С. Скаченков)

Ход игры:

Дети: *Что ты лев лежишь, молчишь, так загадочно глядишь?*

Лучше с нами поиграй и быстрее догоняй!

Дети разбегаются, «львы» их догоняют, стараясь попасть мячом в нижнюю часть туловища.

Педагог: *На Адмиралтейской набережной завершается наша водная прогулка. Слайд №6*

Надеюсь, вам понравилось путешествие. Что вы видели во время путешествия? Где мы побывали? *(ответы детей)*

Педагог: *Город музеев, чудных дворцов,*

Город чугунных оград на Неве,-

Город каналов, мостов, островов,

Самый прекрасный ты на земле!

Скоро мы будем отмечать День рождения Санкт-Петербурга. Давайте поздравим любимый город с наступающим днем основания, подарим Петербургу красивый танец.

Музыкально-ритмическая композиция

Дорогие друзья, нам посчастливилось родиться и жить в Санкт-Петербурге. Любите и берегите свой город, с гордостью носите почетное звание – петербуржцы!

Под музыку воспитанники выходят из зала.