

**Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 Калининского района Санкт-Петербурга**

Принято протоколом
Педагогического совета № 1
от «31» 08 2021 г.

Утверждено
Приказом заведующего
СПб ГАДОУ детский сад №18
Калининского района
№ 38/4 –А от «31 » августа 2021 г.

**План работы по пожарной безопасности
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Ответственный по ПБ, воспитатели групп,
2.	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1.	<p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Электротовары» • Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички – невелички» • С.Я. Маршак «Кошкин дом» • С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Рисование по впечатлениям о прочитанном 	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели групп

2.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь – Декабрь	Воспитатели групп
3.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Январь – Февраль	Воспитатели групп
4.	<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	Воспитатели групп
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	Воспитатели групп

Работа с детьми старшего дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные»</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пожарах • Рассказ о истории пожарной охраны • Знакомство с правилами поведения при пожаре <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички – невелички» • С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. • С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожарный – профессия героическая» • Экскурсия в пожарную часть • Составление рассказов «Я – пожарный» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички – невелички» • С.Я. Маршак «Пожар» • Б Житков «Дым» • Драматизация – «Кошкин дом» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3.	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар»</p> <p>Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вацети «Спички». • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». 	Ноябрь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» • С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>		
4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Первичные средства пожаротушения» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринский «Спичка - невеличка». • Л Толстой. «Пожарные собаки» • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»</p>	Декабрь	Воспитатели групп
5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели» Познавательная деятельность. Игра – занятие: «Что нельзя делать»» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вациети «Новый год». • Н. Пикулева. «Пожарная машина» • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	Январь	Воспитатели групп
6.	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий»</p>	Февраль	Воспитатели групп

	<p>Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожар» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара» Вечер загадок: электробытовые приборы</p>		
7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Пожар» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой» Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Дым» 	Апрель	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • М.Кривич «Что за служба у собак» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Конструирование «Мой детский сад»		
9.	Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность. Занятие – беседа: «Люди героической профессии» Викторина: «Правила обращения с огнём» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой» Театрализованное представление «Кошкин дом»	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	Воспитатели групп
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	Воспитатели групп