

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды СПб ГАДОУ № 18 на 2025-2026 учебный год

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывно непосредственная образовательная деятельность; • Досуговые мероприятия; <ul style="list-style-type: none"> ○ Праздники, концерты; • Театрализованные представления; • Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, мультимедийная установка BenQ; • Фортепиано; • Детские музыкальные инструменты; • Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок; • Шкаф для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов.
Физкультурно-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Непрерывно непосредственно образовательная деятельность; • Спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, досуги, развлечения; • Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми; • Открытые мероприятия для педагогов и родителей. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр; • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания • Модули, фитбольные мячи; • Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»; • Тренажеры «ТИСА»; • Нетрадиционное физкультурное оборудование; • Шкаф дляиспользуемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет; • Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов; • Создание программно-методического комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития; • Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • Сбор материалов ППО педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы; • Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; • Иллюстративный материал, этнокалендари СПб, обучающие стенгазеты; • Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел; • Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс)
<p>Коридоры ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей; • Стенды для сотрудников. •
<p>Участки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность; • Трудовая деятельность. 	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое, функциональное, спортивное оборудование; • Цветники; •
<p>Физкультурная площадка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. 	<p>Спортивное оборудование: 2 полосы препятствия, 1 шит для метания, оборудование для лазания и перелезания с горкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беговая дорожка, прыжковая яма;

Развивающая предметно-пространственной среда групп

О С	Центры активности	Материалы, пособия	Основное предназначение
и з и ч е с к о е Р а з в и т и е	Микроцентр «Физический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания: картотеки гимнастик; • Флажки; • Ленты на колечках; • Веревки; • Массажный мяч; • Атрибуты и пособия для оздоровительных и закаливающих процедур: Массажные коврики и ребристые дорожки и пособия для профилактики плоскостопия, укрепления осанки, зрительной и дыхательной гимнастики; • Метание: • Мячи разных размеров; • Мягкие , набивные мячи; • Мешочки с песком; • Мишени; • Корзина; • Ворота; • Кольцеброс; • Прыжки: • Скакалки; • Обручи; • Веревки; • «Точки-кочки»; • Оборудование для перепрыгивания; • Игры по типу» Подпрыгни и дотянись» • Лазание • Воротца; • Обручи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия; • Атрибуты к подвижным и спортивным играм; • Нетрадиционное физкультурное оборудование.

		<ul style="list-style-type: none"> • Веревки для подлезания; • Равновесие: • Веревки, дорожки; • Бревно или змейка 	
	Центр сохранения здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор альбомов, иллюстраций, картинок; • Плакаты, иллюстрирующие ЗОЖ, правильное питание, гигиенические процедуры; техника безопасности 	
Р е ч е в о е р а з в и т и е	Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые, сезонные) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания; • Иллюстрации, картинки ; • сюжетные картинки; • тематические альбомы, открытки; • тематические альбомы, открытки; • сказки, загадки, потешки; • магнитофон с детскими песенками, сказками, различными звуками 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей; • Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»; • Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития; • Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей; • Тематические выставки.
	Центр речевого развития	Картотека игр: <ul style="list-style-type: none"> • на развитие ЗКР; • для обогащения словаря; • для согласования слов 	
Х у д о ж е с т в	Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Картотека тематических книжек-раскрасок; • альбомы для рассматривания; • обводки, трафареты, печатки-штампы; • салфетки, клеенки, банки, подставки, стаканчики; • цветные карандаши, мелки, гуашь, ручки, ватные палочки, губки, разные кисти; • пластилин, доски для лепки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность.
	Микроцентр	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальные игрушки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие предпосылок ценностно-

е н н о - э с т е т и ч е с к о е р а з в и т и	<p>« Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • народные игрушки; • музыкальные инструменты: • бубны, • барабан, • колокольчики; • погремушки 	<p>смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.</p>
	<p>Микроцентр «Театральный уголок»</p>	<p>Театры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На фланелеграфе; • Пальчиковый, варежковый; • На ложках; • На фартучках; • «Би-ба-бо»; • Игрушек(резиновых); • Плоскостной; настольный; <p>«Уголок ряжения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одежда на плечиках (можно сундучок); • аксессуары для сказочных персонажей, шапочки; различные юбки; платья, фартучки, кофточки; • бусы из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческие способности стремление проявить себя в играх-драматизациях.

е	<p align="center">Микроуголок « Уголок отдыха и уединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.; • Сумка путешественника с тематическими, меняющимися игрушками, записная книжка-дневник посетителя планеты и т.п., записки путешественника; • Магнитофон и запись классической музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации.
С о ц и а л ь н о - к о м м у н и к а т и в	<p align="center">Микроцентр « Уголок сюжетно- ролевых игр»</p>	<p>подборка фотоальбомов « Наша группа», «Моя семья», « Уголок именинника» (оформляется в свободной форме);</p> <p>«Парикмахерская»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трюмо с зеркалом , расчески; • щетки, игрушечные наборы для парикмахерских»; • Накидка; • баночки из-под шампуни, кремов; • альбомы с разными видами причесок и одежды; <p>«Комната»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кровати; постельные принадлежности; • люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; • куклы-младенцы в конвертах; пеленки; • шкаф для одежды ; • одежда для кукол-мальчиков; • одежда для кукол-девочек; • наборы зимней и летней одежды • гладильная доска, утюги; <p>«Кухня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кухонный стол, стулья; • кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник; <ul style="list-style-type: none"> • набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, полотенца; 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих интересов.

<p>н о е</p> <p>Р а з в и т и е</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ набор овощей, фруктов, продуктов; ➤ игрушечная бытовая техника ➤ «Ванная»: ➤ ванночка для купания кукол; тазик; ➤ ведро; ➤ ковшик; ➤ полотенца; ➤ заместитель мыла; ➤ пеленальный столик, ➤ пеленки.веревка для белья, прищепки; ➤ веник, щетка-сметка, совок для уборки помещения 	
	<p>Микроцентр « Уголок добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социально-ценностные атрибуты предметно-пространственной среды, в складывающихся традициях и ритуалах группы, например, «кресло героя дня», «трон добродетелей», «значок доброе сердце», «копилка добрых поступков», «кресло размышлений», «семья недели» - фотография в рамке, «звездочка недели» - размещение фотографии ребенка; ➤ Выставка совместного семейного творчества «Мир моих увлечений», «мир моих путешествий» и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение детей к социокультурным нормам, складывающимся традициям группы в процессе формирования нравственных ценностей и уважительного отношения к окружающим. Привлечение родителей к совместному рассказу о событиях из жизни детей в детском саду и кругу семьи.
<p>П о з н а в а т</p>	<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Блоки Дьенеша; ➤ геометрические эталоны(форма, величина, тактильные; ➤ цветочные эталоны; сюжетные игрушки для обыгрывания; ➤ предметы-заместители: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, баночки с закрывающимися крышками разных размеров и форм, к ➤ вкладыши; ➤ пирамидки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей.

е л ь н о е р а з в и т е	<p>Микроцентр «Уголок природы и экспериментирован ия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Полые емкости ; ➤ ведерки; ➤ лопатки; ➤ совочки; ➤ формочки; ➤ рыбки, черепашки, дельфины, лягушки- мелкие и средних размеров(надувные, резиновые, пластмассовые, простые, заводные); ➤ для экспериментирования (сачки, формочки., различные емкости, лодочки, камешки(тяжелый-не тонет) ➤ Подборка иллюстраций по темам и сезонам; ➤ Фартучки, лейки, тряпочки; ➤ Комнатные растения с широкими листьями: фикус, бегония ➤ Комнатные растения с узкими листьями: аспарагус, бальзамин 	<p>➤ Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы, накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности.</p>
	<p>Микроцентр «Уголок строительно- конструктивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный и настольный строительный материал; ➤ Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями); ➤ Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста; ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст); ➤ Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст); ➤ Транспортные игрушки; ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). крупный напольный конструктор крупный строительный материал из дерева); ➤ игрушки для обыгрывания (транспорт, сюжетные фигурки, птицы, рыбки, люди; ➤ настольный конструктор (мелкий и средний строительный материал из дерева); ➤ пластмассовый конструктор 	<p>➤ Проживание эмоционально-насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца.</p>

<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города; • Макеты Калининского района СПб, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров; • Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы.. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни.
<p>Микроцентр « Краеведческий уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и Санкт-Петербургская символика; ➤ Образцы русских народных костюмов, одежда придворной знати и королевских особ; ➤ Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, рабочие тетради Петербурговедение, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды, макеты с достопримечательностями Санкт-Петербурга и др.; ➤ Предметы народно-прикладного искусства, русского быта; ➤ Детская художественная и энциклопедическая литература. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение представлений детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и достижения знаменитых людей - петербуржцев