

Средства обучения и воспитания

-печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и.т.д.)
-электронные образовательные ресурсы
-аудиовизуальные (слайды, видеофильмы)
-наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски)
-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)
-учебные пособия (колбы, стаканчики, лупы)
-тренажеры и спортивное оборудование (беговая дорожка, велотренажер, спортивный инвентарь)

Название технологии	Формы организации, методы, средства и приемы
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика;• Пальчиковая гимнастика;• Гимнастика для глаз (Э.С. Аветисов);• Дыхательная гимнастика;• Артикуляционная гимнастика;• Динамические паузы;• Релаксация;• Психогимнастика;• Логоритмические упражнения;• Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса;• Физкультурно-оздоровительная работа;• Закаливающие процедуры;• Сбалансированное питание;• плановые медицинские мероприятия
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none">• Игры, ННОД, совместная деятельность, досуги различного характера;• Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность;• упражнения, разные виды гимнастик, игры;• Сюжетно-ролевые, образно-ролевые игры, этюды, театрализованная деятельность
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none">• Коллективные дела, работа в малых группах,• игры и тренинги на умение договариваться,• Игры с правилами,• игры-соревнования,• игры-драматизации• сюжетно-ролевые игры• режиссерские игры;
Технология развивающего обучения	Метод поисковой деятельности; Экспериментирование, элементарная опытная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты. Приемы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности (Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов);
Технология проблемного, поискового обучения, основанная на дидактических принципах Л.В. Занкова	Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки (Л.В. Занков)
Технологии проектирования	<ul style="list-style-type: none"> Работа в группах, парах; Социально-активные приемы (методы): метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод наблюдения, сравнения; Беседы, дискуссии
Технологии интеллектуального развития	<ul style="list-style-type: none"> Использование логических блоков З. Дъенеша ТРИЗ, Мнемотехника Использование технологии А. Зака Моделирование (А.М. Вербенец) Палочки Кьюзенера
Технология детского исследования (А.И. Савенков)	<ul style="list-style-type: none"> Эксперименты беседы, вопросы сравнения наблюдения
Технологии ТРИЗ картинок (технология ТРИЗ Г.А. Альтшуллера)	<ul style="list-style-type: none"> Изобретательные задачи; Игры на творческого мышления
Мнемотехника	Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.
Информационно-коммуникативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> Использование ноутбука и мультимедийной установки BenQ, Mimio-системы; Использование глобальной сети Интернет Использование развивающих компьютерных программ Eduplay-системы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование мультимедийных презентаций
Технология развития мелкой моторики пальцев рук	<ul style="list-style-type: none"> • пальчиковые игры, • теневой театр, • упражнения в обводе контуров предметов, • рисование по трафаретам, по клеткам, • выкладывание фигур из палочек, • раскладывание и складывание разборных игрушек, • расстегивание пуговиц, шнурковки, • выкладывание контурапредмета или буквы из круп и т.д.)

Подписано цифровой подписью: Ковальская Инна Валерьевна Дата: 2021.02.09
14:11:54 +03'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640384

Владелец Ковальская Инна Валерьевна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026