

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды СПб ГАДОУ № 18 на 2025-2026 учебный год**

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>Непрерывно непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>Досуговые мероприятия;</li> <li>○ Праздники, концерты;</li> <li>Театрализованные представления;</li> <li>Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный центр, мультимедийная установка BenQ;</li> <li>Фортепиано;</li> <li>Детские музыкальные инструменты;</li> <li>Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок;</li> <li>Шкаф для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
Физкультурно-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика;</li> <li>Непрерывно непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>Спортивные праздники, подвижные спортивные игры, досуги, развлечения;</li> <li>Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми;</li> <li>Открытые мероприятия для педагогов и родителей.</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный центр;</li> <li>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания</li> <li>Модули, футбольные мячи;</li> <li>Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»;</li> <li>Тренажеры «ТИСА»;</li> <li>Нетрадиционное физкультурное оборудование;</li> <li>Шкаф для используемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам;</li> <li>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Процедурный кабинет;</li> <li>Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</li> </ul>

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов;</li> <li>• Создание программно-методического комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития;</li> <li>• Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>• Сбор материалов ППО педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы;</li> <li>• Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций;</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;</li> <li>• Иллюстративный материал, этнокалендари СПб, обучающие стенгазеты;</li> <li>• Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел;</li> <li>• Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс)</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей;</li> <li>• Стенды для сотрудников.</li> <li>• </li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</li> <li>• Игровое, функциональное, спортивное оборудование;</li> <li>• Цветники;</li> <li>• </li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное оборудование: 2 полосы препятствия, 1 щит для метания, оборудование для лазания и перелезания с горкой;</li> <li>• Беговая дорожка, прыжковая яма;</li> </ul>

## Развивающая предметно-пространственной среда групп

О О	Центры активности	Материалы, пособия	Основное назначение
и з и ч е с к о е  р а з в и т и е	Микроцентр «Физический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Картотеки игр:</b> подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания: картотеки гимнастики;</li> <li>• Флажки;</li> <li>• Ленты на колечках;</li> <li>• Веревки;</li> <li>• Массажный мяч;</li> <li>• <b>Атрибуты и пособия для оздоровительных и закаливающих процедур:</b> Массажные коврики и ребристые дорожки и пособия для профилактики плоскостопия, укрепления осанки, зрительной и дыхательной гимнастики;</li> <li>• <b>Метание:</b></li> <li>• Мячи разных размеров;</li> <li>• Мягкие , набивные мячи;</li> <li>• Мешочки с песком;</li> <li>• Мишени;</li> <li>• Корзина;</li> <li>• Ворота;</li> <li>• Кольцеброс;</li> <li>• <b>Прыжки:</b></li> <li>• Скалки;</li> <li>• Обручи;</li> <li>• Веревки;</li> <li>• «Точки-кочки»;</li> <li>• <b>Оборудование для перепрыгивания;</b></li> <li>• Игры по типу» Подпрыгни и дотянись»</li> <li>• <b>Лазание</b></li> <li>• Воротца;</li> <li>• Обручи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия;</li> <li>• Атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веревки для подлезания;</li> <li>• <b>Равновесие:</b></li> <li>• Веревки, дорожки;</li> <li>• Бревно или змейка</li> </ul>	
	<b>Центр сохранения здоровья ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор альбомов, иллюстраций, картинок;</li> <li>• Плакаты, иллюстрирующие ЗОЖ, правильное питание, гигиенические процедуры; техника безопасности</li> </ul>	
P e c e b o e  p a  z v i t i e	<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг ( по программе, любимые, сезонные) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания;</li> <li>• Иллюстрации, картинки ;</li> <li>• сюжетные картинки;</li> <li>• тематические альбомы, открытки;</li> <li>• тематические альбомы, открытки;</li> <li>• сказки, загадки, потешки;</li> <li>• магнитофон с детскими песенками, сказками, различными звуками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей;</li> <li>• Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»;</li> <li>• Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития;</li> <li>• Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей;</li> <li>• Тематические выставки.</li> </ul>
A z v i t i e	<b>Центр речевого развития</b>	Картотека игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие ЗКР;</li> <li>• для обогащения словаря;</li> <li>• для согласования слов</li> </ul>	
X u d o j e c t v	<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека тематических книжек-раскрасок;</li> <li>• альбомы для рассматривания;</li> <li>• обводки, трафареты, печатки-штампы;</li> <li>• салфетки, kleenki, банки, подставки, стаканчики;</li> <li>• цветные карандаши, мелки, гуашь, ручки, ватные палочки, губки, разные кисти;</li> <li>• пластилин, доски для лепки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность.</li> </ul>
	<b>Микроцентр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальные игрушки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие предпосылок ценностно-</li> </ul>

е н н о - э с	<p><b>« Музикальный уголок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• народные игрушки;</li> <li>• музыкальные инструменты:</li> <li>• бубны,</li> <li>• барабан,</li> <li>• колокольчики;</li> <li>• погремушки</li> </ul>	<p>смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.</p>
т е т и ч е с к о е р а з в и т и	<p><b>Микроцентр «Театральный уголок»</b></p> <p><b>Театры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На фланелеграфе;</li> <li>• Пальчиковый, варежковый;</li> <li>• На ложках;</li> <li>• На фарточках;</li> <li>• «Би-ба-бо»;</li> <li>• Игрушек( резиновых);</li> <li>• Плоскостной;</li> <li>настольный;</li> </ul> <p><b>«Уголок ряжения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одежда на плечиках ( можно сундучок);</li> <li>• аксессуары для сказочных персонажей, шапочки; различные юбки; платья, фартуки, кофточки;</li> <li>• бусы из различных ( но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческие способности стремление проявить себя в играх-драматизациях.</li> </ul>

е	<b>Микроуголок « Уголок отдыха и удединения»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.;</li> <li>• Сумка путешественника с тематическими, меняющимися игрушками, записная книжка-дневник посетителя планеты и т.п., записи путешественника;</li> <li>• Магнитофон и запись классической музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации.</li> </ul>
С о ц и а л ь н о - к о м м у н и к а т и в	<b>Микроцентр « Уголок сюжетно- ролевых игр»</b> <p><b>подборка фотоальбомов « Наша группа», «Моя семья», « Уголок именинника» ( оформляется в свободной форме); «Парикмахерская»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трюмо с зеркалом , расчески;</li> <li>• щетки, игрушечные наборы для парикмахерских»;</li> <li>• Накидка;</li> <li>• баночки из-подшампуни, кремов;</li> <li>• альбомы с разными видами причесок и одежды;</li> </ul> <p><b>«Комната»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кроватки; постельные принадлежности;</li> <li>• люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее;</li> <li>• куклы-младенцы в конвертах; пеленки;</li> <li>• шкаф для одежды ;</li> <li>• одежда для кукол-мальчиков;</li> <li>• одежда для кукол-девочек;</li> <li>• наборы зимней и летней одежды</li> <li>• гладильная доска, утюги;</li> </ul> <p><b>«Кухня»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кухонный стол, стулья;</li> <li>• кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник;</li> <li>• набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, полотенца;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих интересов.</li> </ul>

н о е	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ набор овощей, фруктов, продуктов;</li> <li>➤ игрушечная бытовая техника</li> </ul> <p><b>«Ванная»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ванночка для купания кукол; тазик;</li> <li>➤ ведро;</li> <li>➤ ковшик;</li> <li>➤ полотенца;</li> <li>➤ заместитель мыла;</li> <li>➤ пеленальный столик,</li> <li>➤ пеленки.веревка для белья, прищепки;</li> <li>➤ веник, щетка-сметка, совок для уборки помещения</li> </ul>	
р а з в и т и е	<p><b>Микроцентр «Уголок добрых дел»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Социально-ценостные атрибуты предметно-пространственной среды, в складывающихся традициях и ритуалах группы, например, «кресло героя дня», «трон добродетелей», «значок доброе сердце», «копилка добрых поступков», «кресло размышлений», «семья недели» - фотография в рамке, «звездочка недели» - размещение фотографии ребенка;</li> <li>➤ Выставка совместного семейного творчества «Мир моих увлечений», «мир моих путешествий» и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобщение детей к социокультурным нормам, складывающимся традициям группы в процессе формирования нравственных ценностей иуважительного отношения к окружающим. Привлечение родителей к совместному рассказу о событиях из жизни детей в детском саду и кругу семьи.</li> </ul>
П о з н а в а т	<p><b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Блоки Дьенеша;</li> <li>➤ геометрические эталоны( форма, величина, тактильные;</li> <li>➤ цветовые эталоны; сюжетные игрушки для обыгрывания;</li> <li>➤ предметы-заместители: кубики, коробочки, крышки цветные,</li> <li>➤ пузырьки, баночки с завертывающимися крышками разных размеров и форм, к</li> <li>➤ вкладыши;</li> <li>➤ пирамидки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей.</li> </ul>

<p>е л ь н о е р а з в и т е</p> <p><b>Микроцентр «Уголок природы и экспериментирован ия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Полые емкости ;</li> <li>➤ ведерки;</li> <li>➤ лопатки;</li> <li>➤ совочки;</li> <li>➤ формочки;</li> <li>➤ рыбки, черепашки, дельфины, лягушки- мелкие и средних размеров( надувные, резиновые, пластмассовые, простые, заводные);</li> <li>➤ для экспериментирования ( сачки, формочки., различные емкости, лодочки, камешки( тяжелый-не тонет)</li> <li>➤ Подборка иллюстраций по темам и сезонам;</li> <li>➤ Фартучки, лейки, тряпочки;</li> <li>➤ Комнатные растения с широкими листьями: фикус, бегония</li> <li>➤ Комнатные растения с узкими листьями: аспарагус, бальзамин</li> </ul>	<p>➤ Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы,накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Микроцентр «Уголок строительно- конструктивных игр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный и настольный строительный материал;</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст);</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст);</li> <li>➤ Транспортные игрушки;</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).крупный напольный конструктор крупный строительный материал из дерева);</li> <li>➤ игрушки для обыгрывания ( транспорт, сюжетные фигурки, птицы, рыбки, люди;</li> <li>➤ настольный конструктор ( мелкий и средний строительный материал из дерева);</li> <li>➤ пластмассовый конструктор</li> </ul>	<p>➤ Проживание эмоционально-насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца.</p>

<p><b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города;</li> <li>• Макеты Калининского района СПб, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров;</li> <li>• Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Микроцентр «Краеведческий уголок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и Санкт-Петербургская символика;</li> <li>➤ Образцы русских народных костюмов, одежда придворной знати и королевских особ;</li> <li>➤ Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, рабочие тетради Петербурговедение, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды, макеты с достопримечательностями Санкт-Петербурга и др.;</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства, русского быта;</li> <li>➤ Детская художественная и энциклопедическая литература.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение представлений детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и достижения знаменитых людей - петербуржцев</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640384

Владелец Ковальская Инна Валерьевна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026